

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби
Факультет филологии, литературоведения и мировых языков
Образовательная программа по специальности «Юриспруденция – 5В050900»

Утверждено

на заседании Ученого совета

факультета филологии, литературоведения
и мировых языков

Протокол №__от «__»_____ 2013 г.

Декан факультета _____ Абдесулы К..

СИЛЛАБУС

№ 1- – «Иностранный язык для профессиональных целей»

ККСШТ 2302 Иностранный язык для профессиональной коммуникации

1 курс, р/о, семестр (весенний), 3 кредита

Преподаватель (практические, семинарские, лабораторные занятия):

Шарипова Г.С. – и.о. доцент кафедры иностранных языков гуманитарных факультетов КазНУ им. аль-Фараби.

Офис: 480078, г. Алматы, пр. Аль-Фараби 71, ГУК-3Б, 314 кабинет

Тел.: (3272) 3773336 (аб. 1262)

e-mail:Gulnara77784@mail.ru

Цель и задачи дисциплины: Обучение иностранному языку в вузе для 2 курса (после колледжа) представляет собой самостоятельный и законченный курс, имеющий свое содержание и структуру.

Цель: По окончании курса студент должен:

понимать диалогическую и монологическую речь в пределах языкового минимума;

владеть диалогической и монологической речью (преимущественно подготовленной) в пределах лексического минимума и пройденной грамматики, предусмотренных программой.

овладеть техникой чтения, ознакомительным чтением и элементами изучающего чтения.

Задачи:

Аудирование: Развитие навыков слушания на основе многочисленных интервью с различными бизнесменами.

Говорение: Развитие навыков устной речи на основе таких видов работ, как презентации, участия во встречах, переговорах, телефонных беседах и т.д., что дает возможность практиковать навыки говорения в реальных деловых ситуациях.

Чтение: Развитие навыков чтения на основе адаптированных статей по различным темам из газет “Financial Times” и др., расширение словарного запаса по бизнесу.

Письмо: Развитие навыков письма как личного, так и делового характера по электронной почте, заполнение деловой корреспонденции, написание резюме, докладов.

Компетенции (результаты обучения):

инструментальные: умение использовать практические навыки во всех видах речевой деятельности; способность к восприятию, анализу и обобщению информации; логически и грамматически правильному оформлению высказывания;

межличностные: способность брать на себя ответственность; стремиться к успеху; развивать лидерские качества; способность самостоятельно принимать решения, выражать свою позицию, креативно мыслить; уметь адаптироваться к меняющимся условиям;

системные: способность воспринимать язык как важнейшее средство общения; ориентироваться в системе понятий и терминов дисциплин данного модуля; применять теоретические знания иностранного языка в учебной деятельности;

предметные компетенции: уметь использовать знание структуры иностранного языка для совершенствования умений во всех видах речевой деятельности с целью формирования профессиональной компетенции; владеть современными информационными системами поиска информации.

Пререквизиты: Для освоения данного курса студенты должны владеть навыками и умениями в английском языке, полученными на втором курсе (Foreign Language Practice).

Постреквизиты: Дальнейшее углубленное изучение иностранного языка для специальных целей в магистратуре

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неделя	Название темы	Часы	Баллы
Модуль 3			
1	Практическое занятие Chapter III. Unit 1. The History of Police Forces Chapter III. Unit 2. The Organization of Police Forces	2	3
	Lab Work 1. Project work <u>Grammar:</u> word order in questions <u>Vocabulary:</u> number, times, dates <u>Sound work:</u> vowel sounds, the alphabet	1	3
2	Практическое занятие Chapter III. Unit 3. Police Powers	2	3
	Lab Work 1. Project work <u>Grammar:</u> Present Simple <u>Vocabulary:</u> family and adjectives <u>Sound work:</u> -s	1	3
3	Практическое занятие.. Case Study Chapter III. Unit 4. Police and the Public	2	3
	Lab Work 1. Project work <u>Grammar:</u> Present Continuous. Defining relative clauses <u>Vocabulary:</u> the body. Explaining words <u>Sound work:</u> vowel sounds. Using a dictionary	1	3
	CPCП1. Case study. Role-play “Identify the Suspect”	1	5
4	Практическое занятие.. Case Study Chapter III. Unit 5. Scotland Yard	2	3
	Lab Work 1. Project work <u>Grammar:</u> Past Simple Regular and Irregular <u>Vocabulary:</u> holidays <u>Sound work:</u> regular and irregular verbs	1	3
	CPCП 2. Case study. Role-play “The Lure of Shop-lifting”	1	5
5	Практическое занятие.. Case Study Chapter III. Unit 6. Police Techniques	2	3
	Lab Work 1. Project work <u>Grammar:</u> Past Continuous <u>Vocabulary:</u> at, in, on <u>Sound work:</u> /ə/	1	3
	CPCП 3. Case study. Report “US Public Manifesto”	1	6
6-7	Практическое занятие.. Case Study	2	6

	Chapter IV. Unit 1. Origins of Jury		
	Chapter IV. Unit 2. Jury Duty		
	Lab Work 1.Project work <u>Grammar:</u> questions with and without auxiliaries, So, because, but, although <u>Vocabulary:</u> music, question words. Verb phrases <u>Sound work:</u> /w/ and /h/. the letter a	1	6
	CPCП 4.Case study. Discussion “Cybercop: An Alternative to Policemen?”	1	12
	CPCП 5.Case study. Role-play “Is Justice Done?”		
	Test № 3		30
	№ 3Рубежный контроль		100
Модуль4			
8	Практическое занятие.. Case Study Chapter IV. Unit 3. Selection of the Trial Jury	2	3
	Lab Work 1.Project work <u>Grammar:</u> going to, Present Continuous <u>Vocabulary:</u> look <u>Sound work:</u> vowels	1	3
9	Практическое занятие.. Case Study Chapter IV. Unit 4. In the Courtroom Chapter IV. Unit 5. Kinds of Cases	2	3
	Lab Work 1.Project work <u>Grammar:</u> will/won’t (predictions/promises, offers, and decisions) <u>Vocabulary:</u> opposite verbs. Verb + back <u>Sound work:</u> word stress	1	3
10	Практическое занятие.. Case Study Chapter IV. Unit 6. Steps of the Trial Chapter IV. Unit 7. The Value of Juries	2	3
	Lab Work 1.Project work <u>Grammar:</u> Review of tenses <u>Vocabulary:</u> music, question words <u>Sound work:</u> word stress	1	3
	CPCП 6. Case study. Discussion “Do Juries Deliver Justice?”	1	5
11	Практическое занятие.. Case Study Chapter V. Unit 1. Penal and correctional Institutions throughout History Chapter V. Unit 2. Prison Population	2	3
	Lab Work 1.Project work <u>Grammar:</u> Present Perfect or Past Simple. Present Perfect + just, yet, already <u>Vocabulary:</u> clothes. Verb phrases <u>Sound work:</u> consonant sounds	1	3
	CPCП 7.Case study. Individual reading: Special texts, 8000 signs, reading, translation, retelling	1	5
12	Практическое занятие.. Case Study Chapter V. Unit 3. Prison Life	2	3
	Lab Work 1.Project work <u>Grammar:</u> comparatives, as ... as, less... than <u>Vocabulary:</u> expressions with time <u>Sound work:</u> word stress	1	3
	CPCП 8. Case study. Discussion “Prison: A Solution to Crime”	1	6
13	Практическое занятие.. Case Study	2	3

	Chapter V. Unit 4. Alternatives to Prison Chapter V. Unit 5. Rehabilitation		
	Lab Work 1. Project work <u>Grammar:</u> superlatives (+ever +Present Perfect) <u>Vocabulary:</u> Opposite adjectives <u>Sound work:</u> word stress	1	3
	СРСП 9. Case study. Composition “Prison conditions”	1	6
14-15	Практическое занятие.. Case Study Revision	2	3
	Lab Work 1. Project work Revision: 3, 4, 5 units	1	3
	СРСП 10. Case study. Individual reading: Special texts, 8000 signs, reading, translation, retelling	1	6
	Test № 4		30
	№ 4 Рубежный контроль		100
	Экзамен		100
	Всего:		100

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. «JustEnglish. Английский для юристов. Базовый курс» Зерцало М 2002

Дополнительная:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson New English File. Pre-Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2005
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson New English File. Pre-Intermediate. Student's book. Oxford University Press, 2005

Дополнительная:

1. R. Murphy English Grammar in Use. Intermediate. Cambridge University Press.
2. Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. М., 1992 г.
3. New English File. Pre-Intermediate. Multirom. (For computer), (CD) Oxford University Press, 2005

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КУРСА

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, использовании шпаргалок, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
-----------------------------	----------------------------	------------------	--------------------------------

A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	Хорошо
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
I (Incomplete)	-	-	«Дисциплина не завершена» (не учитывается при вычислении GPA)
P (Pass)	-	-	«Зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
NP (No Pass)	-	-	«Не зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
W (Withdrawal)	-	-	«Отказ от дисциплины» (не учитывается при вычислении GPA)
AW (Academic Withdrawal)			Снятие с дисциплины по академическим причинам (не учитывается при вычислении GPA)
AU (Audit)	-	-	«Дисциплина прослушана» (не учитывается при вычислении GPA)
Атт.		30-60 50-100	Аттестован
Не атт.		0-29 0-49	Не аттестован
R (Retake)	-	-	Повторное изучение дисциплины

*Рассмотрено на заседании кафедры
протокол № 42_ от «18 __» _____ 06 ____ 2013 __ г.*

**Зав. кафедрой
Преподаватель**

**Айсултанова К.А.
Шарипова Г.С.**